**九年级历史学科2013-2014上学期学习目标**

**九年级上册**

**第1课 人类的形成**

**课程标准：**

1.列举南方古猿等早期人类的代表，了解人类起源和三大主要人种的形成。

2.讲述该亚与厄瑞斯忒的传说，知道母系氏族社会与父系氏族社会形成的原因及特点。

**学习目标：**

1.学生阅读课文掌握南方古猿等早期人类代表、人类起源和三大主要人种的形成。

2.学生通过讲述该亚与厄瑞斯忒的传说，认识母系氏族父系氏族形成的原因，特点。

3.学生通过讨论理解父系氏族代替母系氏族的原因及后果。

**第2课 大河流域——人类文明的摇篮**

**课程标准：**

知道古代埃及的金字塔、古巴比伦的《汉谟拉比法典》和古代印度的种姓制度，了解人类早期文明产生的自然地理环境。

**学习目标：**

1.通过阅读课文，列表概括古埃及、古巴比伦、古印度的地理位置和各自文明遗存。

2.通过小组讨论，理解人类早期文明——大河文明的产生与其地理环境的关系。

3.通过教师引导学生理解：文明成果是广大劳动人民勤劳和智慧的结晶。

**第3课 西方文明之源**

**课程标准：**

（1）了解伯里克利时代雅典民主政治的基本状况，知道古希腊是西方文明的发源地。

（2）讲述布匿战争的故事，了解罗马共和国的兴衰。

**学习目标：**

1.通过阅读课文，能够准确说出古代希腊是西方文明的发源地。

2.通过小组讨论，能够初步理解伯利克里时代雅典奴隶主民主政治的实质。

3.通过阅读课文，能够说出布匿战争的概况，理解罗马的兴衰。

**第4课 亚洲封建国家的建立**

**课程标准：**

了解大化改新的基本内容，讲述穆罕默德的主要活动。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和讨论，能够熟练说出大化改新的主要内容。

2.通过讨论和老师指导，能够大致说出伊斯兰教的建立和阿拉伯国家建立的概况。

3.通过阅读课文和讨论，认识大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志；伊斯兰教在阿拉伯国家形成和扩张的过程中起到了一面旗帜的作用。

**第5课  中古欧洲社会**

**课程标准：**

（1）以查理·马特改革和丕平献土为例，了解西欧封建等级制度的特点和罗马教廷的地位。

（2）通过讲述琅城起义的故事，了解西欧城市兴起的历史意义。

（3）讲述君士坦丁堡陷落的故事，探讨拜占廷帝国衰落的原因。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和老师引导，掌握西欧封建等级制度的特点，认识罗马教廷的地位。

2.通过讲述琅城起义的故事，了解西欧城市兴起的历史意义。

3.通过讲述君士坦丁堡的故事，探讨拜占庭帝国衰落的原因。

**第6课 古代世界的战争与征服**

**课程标准：**

说出希波战争、亚历山大大帝东征、罗马征服地中海世界等基本史实。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和小组探讨，了解波斯帝国的形成与希波战争；亚历山大大帝的东征与帝国的建立；罗马帝国的扩张与文化传播。

2.通过小组讨论和老师指导，掌握古代世界主要战争的两面性作用。

**第7课 东西方文化交流的使者**

**课程标准：**

知道马可·波罗来华、阿拉伯数字的发明和传播等史实，探讨世界各民族各地区和平交往的历史意义。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和讨论，了解阿拉伯数字的发展和传播；马可·波罗在元朝的生活与工作经历；《马可·波罗行纪》及其影响。

2.通过阅读课文，掌握古代连接欧、亚、非三大洲的商路。

3.通过讨论和老师指导，认识世界各地区各民族和平交往的历史意义。

**第8课 古代科技与思想文化（一）**

**课程标准：**

（1）知道埃及象形文字、两河流域楔形文字。

（2）了解佛教、基督教和伊斯兰教的产生与传播。

**学习目标：**

1.通过阅读课文，了解埃及的象形文字，两河流域苏美尔人的楔形文字，腓尼基人的字母文字；世界三大宗教：佛教，基督教和伊斯兰教。

2.通过观看课本的有关插图，例如，《罗塞塔石碑》，《罗林生发现铭文的岩壁》，《字母演进图》，让学生了解古代文字的特点，感知古老文字对人类文明进程产生的重大影响。

3.通过讨论和老师指导，认识到：（1）古埃及象形文字是字母文字的基础，象形文字对世界文化的发展有重大影响。（2）宗教是人类社会发展到一定阶段的历史现象，宗教信仰，宗教情感，以及同这种信仰和情感相适应的宗教仪式和宗教组织，都是社会的、历史的产物。

**第9课 古代科技与思想文化（二）**

**课程标准：**

（1）简述阿基米德等古代科学家的主要成就。

（2）以《荷马史诗》《俄底浦斯王》和《天方夜谭》等作品为例，了解古典文学戏剧的成就。

（3）说出阿拉伯麦加清真寺和巴黎圣母院等古代建筑的特点，了解古代劳动人民的创造力和审美情趣。

**学习目标：**

1.通过阅读课文，能够熟练掌握阿基米德的科技成就，《荷马史诗》、《俄底浦斯王》和《天方夜谭》等古典文学戏剧作品的主要内容和文学价值。

2.通过阅读课文和小组讨论并在老师的指导下，能够认出著名建筑麦加大清真寺和巴黎圣母院，并区分出不同风格的古典建筑的特点，以及根据图片判断出古典建筑的类型。

**第10课 资本主义时代的曙光**

**课程标准：**

知道《神曲》，复述达·芬奇、哥伦布的主要活动，初步认识文艺复兴和新航路开辟对欧洲资本主义社会的产生所起的作用。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和小组讨论，能够找出文艺复兴产生的背景、核心思想、实质、代表人物和历史作用。

2.通过阅读课文和小组讨论，能够总结出新航路开辟的背景、哥伦布、达·伽马和麦哲伦等人的主要活动及其历史作用。

3.通过小组讨论和老师指导，能够总结出文艺复兴和新航路开辟的共同点。

**第11课 英国资产阶级革命**

**课程标准：**

简述《权利法案》的基本内容，初步了解英国资产阶级革命的历史影响。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和讨论，能够说出英国资产阶级革命爆发的原因、过程、结果及意义。

2.通过阅读课文，能够说出《权利法案》的内容。

3.通过讨论和老师指导，能够分析英国资产阶级革命的特点。

**第12课 美国的诞生**

**课程标准：**

（1）简述《独立宣言》的基本内容，初步了解英美国独立战争的历史影响。

（2）讲述华盛顿的主要活动，评价资产阶级政治家的历史作用。

**学习目标：**

1.通过阅读课文，学生独立或分组探究美国独立战争的起因，包括英国在北美建立的十三个殖民地、美利坚民族的形成、北美资本主义经济的发展与英国殖民统治的矛盾，并用简练的语言有条理地表达出来。

2.通过阅读课文或小组讨论，学生能够找出独立战争开始的导火线、开始的标志、《独立宣言》的发表及美国的诞生、战争的转折和战争的胜利，并有条理地表述出来。

3.学生从课文中找出《独立宣言》的内容，并能够理解内容的含义，认识到《独立宣言》是资产阶级性质的革命纲领，它的发表是美国诞生的标志。

4.学生从课文中找出独立战争胜利后，美国联邦政府成立的事实，并进一步认识联邦政府是三权分立的政权，巩固了独立战争的胜利。

5.学生结合独立战争的起因及联邦政府的成立，能够理解美国独立战争的性质既是一场民族解放战争，又是一场资产阶级革命的双重性。

6.通过小组讨论和老师指导，学生能够理解美国独立战争的重大历史意义。

7.通过评价华盛顿，学生掌握评价历史人物要全面、客观的标准，并认识到优秀历史人物对历史进程的推动作用。

**第13课 拿破仑帝国和他的帝国**

**课程标准：**

讲述拿破仑的主要活动，评价资产阶级政治家的历史作用。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和写填空，能够准确讲述拿破仑的主要活动。

2.通过小组讨论和老师指导，能够客观评价历史人物。

**第14课 “蒸汽时代”的到来**

**课程标准：**

（1）讲述发明珍妮机的故事，了解英国工业革命开始于一系列工作机的发明。

（2）知道瓦特改进蒸汽机的史实，认识蒸汽机在大工厂生产中的作用。

（3）简述发明“旅行者号”机车的基本史实，认识铁路给人类社会带来的巨大影响。

**学习目标：**

1.在老师的指导下，基本掌握英国开始工业革命的前提和条件，并认识到英国最早进行工业革命的必然性。

2.通过阅读课文，能够总结出工业革命时期的四项发明成就，并认识到蒸汽机在大工厂生产中的作用。

3.通过阅读课文和小组讨论， 在老师的指导下，能够理解工业革命的巨大影响，并认识“科学技术是第一生产力”、“科教兴国”的道理。同时，认识到工业革命给人类社会带来的不仅仅是积极影响，还有消极影响，掌握全面评价历史事件的方法。

**第15课 血腥的资本积累**

**课程标准：**

（1）简述“三角贸易”的基本内容，了解资本原始积累的野蛮性与残酷性。

（2）讲述英国殖民者克莱武在印度疯狂掠夺的史实，认识殖民扩张和掠夺是英国最早成为资本主义工业强国的重要条件之一。

**学习目标**

1.阐述“三角贸易”的基本内容，了解资本原始积累的野蛮性与残酷性。

2.讲述英国殖民者克莱武在印度疯狂掠夺的史实，认识殖民扩张和掠夺是英国最早成为资本主义工业强国的重要条件之一。

**第16课 殖民地人民的抗争**

**课程标准：**

概述玻利瓦尔和章西女王领导反抗殖民统治斗争的主要事迹，体会殖民地国家和人民反抗殖民侵略的正义性。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和小组讨论，学生能够总结出拉美独立运动和印度民族大起义的原因。

2.通过阅读课文，学生能够概述出玻利瓦尔和章西女王的主要事迹。

3.通过小组讨论和老师指导，学生能够认识到玻利瓦尔和章西女王两位民族英雄的爱国精神，并树立热爱祖国、保卫祖国的思想和信念。

**第17课 国际工人运动与马克思主义的诞生**

**课程标准：**

（1）简述宪章运动的基本史实，了解欧洲早期工业无产阶级在反对资产阶级斗争中提出的基本要求。

（2）讲述马克思、恩格斯的革命活动，概述《共产党宣言》的历史意义。

（3）讲述“五月流血周”和创作国际歌的主要过程，感受巴黎公社的革命精神。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和补充材料，能够大致说出欧洲早期三大工人运动的名称，掌握宪章运动的基本史实。

2.通过阅读课文和补充材料，能够总结出马克思主义诞生的条件，能够说出马克思、恩格斯的主要革命活动，以及《共产党宣言》发表的历史意义。

3.通过阅读课文和补充材料并在老师的指导下，学生能够总结出巴黎公社发生的背景和失败的原因，能够说出巴黎公社的主要过程及其性质等史实。

**第18课 美国南北战争**

**课程标准：**

讲述林肯在南北战争中的主要活动，说出《解放黑人奴隶宣言》的主要内容，理解南北战争在美国历史发展中的作用。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和写填空，能够基本了解战争爆发前美国两种经济制度产生的矛盾，以及战争的过程、结果、性质和意义。

2.通过讨论战争中林肯政府颁布的有关文件的作用，基本理解南北战争如何“扫清了资本主义发展的又一障碍”。

3.通过评价林肯，进一步掌握评价历史人物的方法。

**第19课 俄国、日本的历史转折**

**课程标准：**

（1）讲述俄国废除农奴制法令的主要内容，认识农奴制改革的历史作用。

（2）简述明治维新的主要内容，探讨明治维新在促进日本向资本主义社会转变中所起的作用。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和写填空，能够明确俄国1861年改革发生的背景、主要内容、性质和历史意义。

2.通过阅读课文和写填空，能够明确倒幕前日本的民族危机、政治危机和经济状况，倒幕运动，明治维新的内容及其影响。

3.通过对比俄、日两国的改革，初步认识改革是社会进步的动力，树立坚持改革、不断进取的的信念。

**第20课 人类迈入“电气时代”**

**课程标准：**

（1）列举电力广泛使用的史实，了解第二次工业革命的特点。

（2）知道本茨和莱特兄弟的发明活动，了解汽车和飞机两种交通工具的发明对人类社会发展的影响。

（3）讲述爱迪生发明电器的故事，认识电器的广泛使用对提高人类社会生活质量的重要作用。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和写填空，能够熟练说出第二次工业革命开始的时间、领先的国家、时代特征、爱迪生和他的发明成就、汽车和飞机的发明和使用等基本史实。

2.通过补充材料和老师指导，全面认识第二次工业革命的影响，再次印证“科学技术是第一生产力”。

**第21课 第一次世界大战**

**课程标准：**

（1）简述“三国同盟”“三国协约”的组成国及相关条约的主要史实，了解欧洲两大军事对抗集团形成的严重后果。

（2）讲述萨拉热窝事件的主要过程，认识突发事件对人类和平的威胁。

（3）以凡尔登战役为例，认识第一次世界大战给人类社会带来的巨大灾难。

**学习目标：**

1.通过看书和写填空，能够准确说出战前的主要矛盾、两大军事集团、一战爆发的根本原因、导火线、开始时间、主要战役、结束时间、影响、性质等基本史实。

2.通过讨论萨拉热窝事件起到导火线的作用，能够清楚认识突发事件对人类和平的威胁。

3.通过对凡尔登战役的学习，认识战争给人类发展和进步带来的严重灾难，牢固树立热爱和平、远离战争的现代意识。

**第22课 科学和思想的力量**

**课程标准：**

（1）了解伏尔泰等人的基本主张，初步认识思想解放与社会进步的关系。

（2）简述牛顿、达尔文和爱因斯坦等人的主要成就，认识科学家在社会发展中的作用。

**学习目标：**

1.知识要点：了解法国启蒙思想家以伏尔泰为代表的主张及其影响；英国科学家牛顿和达尔文取得的突出成就，爱因斯坦相对论的伟大贡献。

2.能力要求：通过伏尔泰等启蒙思想家的主张在近代社会发展过程中的重大作用，让学生感受到意识形态在社会发展中的能动性；分析认识牛顿、达尔文、等科学家取得科技成就的原因，使学生养成善于思考、观察、动手和勤奋等进行科学研究所必备的初步能力。

3.情感培养目标：通过分析上述思想家和科学家取得成就的过程，使学生树立不畏权贵、敢于捍卫真理和为了科学事业不计个人得失、甘于奉献的敬业精神。

**第23课 世界的文化杰作**

**课程标准：**

（1）知道贝多芬的《英雄交响曲》，初步理解作者创作这一作品的历史背景。

（2）知道莎士比亚和托尔斯泰的主要作品。

（3）说出《最后的晚餐》和《向日葵》两幅名画的作者和艺术风格。

**学习目标：**

1.使学生了解世界近代史上文学、美术和音乐等方面的成就，重点掌握列夫•托尔斯泰及其代表作；梵高和他的《向日葵》，贝多芬和他的《英雄交响曲》。

2.使学生认识到世界近代的文学艺术成就是世界近代社会生活在文学艺术方面的反映；通过对三个著名代表人物生活的时代背景的探究学习及其作品的分析，使学生认识到它反映了世界近代文化发展的基本脉络，从而培养学生自主探究能力和文学艺术作品的鉴赏能力。

3.使学生认识到这些著名代表人物能够取得辉煌成就的根本原因在于他们善于观察社会生活，自强不息，将个人命运与祖国命运联系在一起。尊重和欣赏不同民族所创造的文化成果，从而树立正确的国际意识。

**九年级下册**

**第1课 俄国十月革命**

**课程标准：**

简述俄国1917年彼得格勒武装起义的概况，了解世界历史上第一个社会主义国家的诞生及其重大意义。

**学习目标**：

1.通过学生阅读课文和教师引导，了解俄国十月革命发生的原因，经过和历史意义。

2.通过学生讨论和教师引导，懂得无产阶级革命是俄国历史发展的选择，掌握历史发展的客观规律，形成科学的社会主义观。

3.通过教师指导，学习列宁的革命首创精神，认识领袖人物在推动历史前进中的重要作用。

**第2课 对社会主义道路的探索**

**课程标准：**

（1）了解列宁在社会主义建设方面所做的探索。

（2）概述二三十年代苏联社会主义建设的重大成就和经济政治体制上存在的严重弊端。

**学习目标：**

 1.通过阅读课文，总结出本课的主要内容：列宁和斯大林对社会主义道路的探索。

2.通过阅读课文和小组讨论，了解新经济政策的内容和积极影响；斯大林在工业和农业两方面的政策，“斯大林模式”的形成。

3.通过小组讨论和老师指导，学生能够比较全面地评价“斯大林模式”的影响。

**第3课 凡尔赛—华盛顿体系**

**课程标准：**

了解凡尔赛和约、九国公约的基本内容。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和写填空，学生能够熟练说出《凡尔赛和约》、《九国公约》的基本内容，为进一步学习第二次世界大战前的历史，特别是掌握这一时期国际关系的变化奠定基础。

2.通过小组讨论和老师指导，学生能够正确认识：巴黎和会是第一次世界大战后战胜的协约国集团重新分割世界的分赃会议；美国通过华盛顿会议，极大地扩大了自己在东亚、太平洋地区的势力；第一次世界大战后资本主义世界国际关系的基本格局──“凡尔赛—华盛顿体系”。

3.通过小组讨论和老师指导，学生初步具备认识美国在《九国公约》中宣称的“尊重中国的主权、独立与领土的完整”旗号下向中国扩张企图的能力。

**第4课　经济大危机**

**课程标准：**

（1）简述1929-1933年资本主义世界经济危机的影响。

（2）以“产业复兴法”为例，评价罗斯福新政在资本主义发展史上的作用。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和写填空，学生能够熟练说出或写出1924～1929年资本主义世界的政治相对稳定，主要资本主义国家的经济“繁荣”，经济危机在美国爆发，经济危机的特点及影响，罗斯福新政的目的、措施、效果等史实。

2.通过小组探究和老师指导，学生能够总结出“经济危机爆发的原因、特点、影响”，对罗斯福新政的作用给予全面的评价。

**第5课　法西斯势力的猖獗**

**课程标准：**

通过国会纵火案和反犹暴行等事例，揭露德意日的法西斯暴行。

**学习目标**

1.通过本课学习，使学生掌握德、意、日法西斯专政建立，欧、亚两个战争策源地形成的背景、经过及它们的对内对外政策。了解德国纳粹党迫害犹太人的简况和19世纪30年代“柏林—罗马—东京轴心”的形成。

2.通过引导学生对“德、日法西斯专政建立的背景和经过”的思考，培养学生客观、具体地分析和认识历史问题的能力。

3.通过本课学习，使学生认识到德、意、日法西斯政权的建立，是世界经济危机导致资本主义社会的政治危机，国内阶级矛盾激化的产物；德、意、日法西斯化的共同特点是：它们都代表垄断资本集团的利益，对内实行法西斯独裁恐怖专政，对外极力推行侵略扩张政策。法西斯政权是最反动，最富侵略野心的政权。各国法西斯势力的发展与相互勾结，预示第二次世界大战即将来临。

**第6、7课　第二次世界大战**

**课程标准：**

（1）以慕尼黑会议为例，说明绥靖政策的实质和恶劣影响。

（2）简述德国进攻波兰和苏联、日本偷袭珍珠港等导致第二次世界大战全面爆发和逐步扩 大的主要事件。

（3）通过联合国家宣言和雅尔塔会议等史实，了解国际反法西斯联盟的建立及其作用。

（4）简述斯大林格勒战役、诺曼底登陆和攻克柏林战役在反法西斯战争中的作用。

**学习目标**

1.通过阅读课文和填空，学生能够准确说出慕尼黑阴谋，绥靖政策。二战全面爆发，德军占领包括法国在内的西欧和北欧国家。德军突袭苏联，苏联卫国战争开始，第二次世界大战扩大，莫斯科保卫战胜利。日本偷袭珍珠港，太平洋战争爆发，第二次世界大战进一步扩大等基本史实。

2.通过小组讨论和老师指导，学生能够基本概括二战全面爆发和扩大的重大事件，提高归纳概括历史进程的能力。

3.通过小组讨论慕尼黑阴谋的性质、绥靖政策的恶果、法西斯国家的本性、苏联卫国战争的贡献等问题，树立反对战争，珍惜和平的意识。

**第8、9课　战后主要资本主义国家的发展变化**

**课程标准：**

（1）概述战后美国经济发展的主要特点。

（2）知道欧洲联盟。

（3）简述战后日本成为资本主义经济强国的主要史实。

**学习目标**

1.通过阅读课文和填空，学生能够熟练掌握战后美国、西欧和日本经济发展的基本情况。

2.通过小组讨论战后美国、西欧和日本经济发展的原因，学生初步具备从各种资料中归纳历史结论的能力。

3.通过本节课的学习，学生从思想上深刻认识“科学技术是第一生产力”的道理，从而树立“努力学习，奉献社会”的信念。

**第10、11课　战后社会主义国家的改革与演变**

**课程标准：**

（1）了解赫鲁晓夫改革。

（2）知道戈尔巴乔夫改革和苏联解体。

（3）以匈牙利为例，了解东欧社会主义国家的改革运动。

**学习目标**

1.通过阅读课文和填空，学生能够熟练掌握苏联和东欧国家改革的基本情况。

2.通过小组讨论东欧剧变和苏联解体的原因，学生初步具备从各种资料中归纳历史结论的能力。

3.通过对东欧剧变和苏联解体启示的分析，学生从思想上深刻认识“加强党的领导，加强社会主义民主与法制建设”的重要性，从而坚定社会主义事业的信念。

**第12、13课　亚非拉国家的独立与振兴**

**课程标准：**

（1）以印度等国为例，简述亚洲国家实现国家独立和走上民族振兴道路的概况。

（2）简述战后非洲独立运动和拉丁美洲各国为捍卫国家主权、促进社会经济发展所进 行的斗争。

（3）知道中东战争，认识战后中东地区矛盾的复杂性。

**学习目标**

1.通过阅读课文和填空，学生能够熟练掌握二战后亚非拉地区民族独立与振兴、中东地区的重要性以及中东问题的复杂性等内容。

2.通过小组讨论“中东地区动荡局面形成原因和该地区错综复杂的矛盾产生的原因”，学生初步具备运用历史唯物主义观点全面认识历史现象并透过历史现象认识历史本质的能力。

3.通过对“殖民体系形成与崩溃原因”的分析，学生从思想上逐步认识“殖民体系的形成是人类历史发展特定历史阶段的产物，它随着资本主义的产生而出现，并随着资本主义的发展而变化，这是不以人的意志为转移的人类历史发展的客观规律；资本主义殖民体系的崩溃与它的出现一样是历史的必然。”

**第14课　冷战中的对峙**

**课程标准：**

简述杜鲁门主义等史实，了解美苏"冷战"对峙局面的形成，初步认识霸权主义对人 类进步和安全的威胁。

**学习目标**

1.通过阅读课文和填空，学生能够熟练说出：冷战政策出台的背景、时间、含义、内容及影响；美苏争霸的背景、阶段、特点及影响等内容。

2.通过小组合作及老师指导，学生能够总结出冷战政策的表现，美苏争霸的三个阶段及特点，逐步具备归纳概括历史知识的能力。

3.通过对冷战政策及美苏争霸实质的分析，学生从思想上深刻认识霸权主义对世界局势的危害，牢固树立反对霸权主义，维护世界和平的意识。

**第15、16课　世界政治格局和经济格局**

**课程标准：**

（1）概述世界经济全球化加速发展的趋向，理解世界各国相互依存、相互竞争的复杂性。

（2）以科索沃战争等历史事件为例，了解世界政治格局的多极化趋势。

**学习目标**

1.通过阅读课文和写填空，学生能够掌握当今世界的政治格局：暂时形成“一超多强”的局面，趋势是多极化；经济格局：经济全球化。

2.通过小组讨论，学生通过认识在“一超多强”及多极化的政治格局中，综合国力起决定性作用。在经济全球化趋势下，中国要采取措施积极应对。

**第17、18、19课 现代科学技术和文化**

**课程标准：**

（1）以计算机网络技术、生物工程技术等为例，概述第三次科技革命的特点。

（2）知道德莱塞的《美国的悲剧》等著名文学作品。

（3）了解毕加索等美术家的艺术成就。

（4）通过爵士乐、好莱坞等，了解现代音乐和电影业的发展。

**学习目标：**

1.通过阅读课文和写填空，学生能够基本掌握第三次科技革命兴起的背景、时间、主要内容及巨大影响，同时掌握现代欧美文学、美术、音乐、电影等方面的主要成就。

2.通过小组讨论和老师指导，学生初步具备运用历史史实概括、提炼历史观点的能力。

3.通过小组讨论和老师指导，学生能够认识科学技术对人类社会的巨大推动作用，从而印证“科学技术是第一生产力”的论断，并激发学生刻苦学习，报效祖国。